



Comprensión auditiva: Episodio 26

Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿De dónde son los padres del hablante?
 - a) México
 - b) Guatemala
 - c) Honduras
 - d) Colombia
2. ¿Dónde nació el hablante?
 - a) Guatemala
 - b) México
 - c) Carolina del Norte
 - d) Florida
3. ¿Cuál fue el primer idioma que habló en casa?
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Mam
 - d) Francés
4. ¿De dónde viene el idioma mam?
 - a) Guatemala
 - b) España
 - c) Estados Unidos
 - d) Argentina
5. ¿Dónde empezó a aprender inglés?
 - a) En casa
 - b) En kindergarten
 - c) En Guatemala
 - d) En el trabajo
6. ¿Qué deporte le gusta ver en español?
 - a) Béisbol
 - b) Fútbol
 - c) Básquetbol
 - d) Tenis
7. ¿Qué hacía cuando una persona no podía hablar bien inglés?
 - a) La ignoraba
 - b) La ayudaba a comunicarse
 - c) Llamaba a su profesor
 - d) Hablaba solo en inglés
8. ¿Qué quiere estudiar el hablante?
 - a) Medicina
 - b) Derecho
 - c) Ingeniería de software/sistemas
 - d) Educación
9. ¿Qué celebración presentó en su clase?
 - a) Navidad

- b) Semana Santa
 - c) Año Nuevo
 - d) Día de Acción de Gracias
10. ¿Cómo quiere que otros jóvenes se sientan sobre sus raíces?
- a) Tristes
 - b) Confundidos
 - c) Orgullosos
 - d) Nerviosos

Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Por qué decidió el hablante compartir su experiencia?
 - a) Para hablar solamente de Guatemala
 - b) Para ayudar a otros jóvenes a reflexionar
 - c) Para explicar cómo aprender inglés
 - d) Para hablar de su carrera universitaria
2. ¿Por qué sus padres querían que aprendiera español?
 - a) Porque no querían que hablara mam
 - b) Porque podría abrirle oportunidades en el futuro
 - c) Porque quería viajar a España
 - d) Porque necesitaba cambiar de escuela
3. ¿Qué dificultad experimenta cuando cambia rápidamente entre inglés y español?
 - a) Olvida completamente los idiomas
 - b) Necesita tiempo
 - c) Prefiere dejar de hablar
 - d) Solo puede responder en inglés
4. ¿Cómo utilizó su bilingüismo para ayudar a otras personas desde pequeño?
 - a) Enseñaba clases de español
 - b) Ayudaba a traducir
 - c) Trabajaba como profesor
 - d) Escribía documentos en español
5. ¿Cómo incorpora los dos idiomas en su vida cotidiana?
 - a) Usa únicamente inglés
 - b) Usa únicamente español con su familia
 - c) Distribuye el uso de los idiomas en diferentes situaciones
 - d) Solo usa español durante las vacaciones
6. ¿Cómo puede beneficiarlo el español en su futura carrera de ingeniería?
 - a) Le permitirá trabajar únicamente en Guatemala
 - b) Le abrirá puertas de empleo en el extranjero
 - c) Ya no tendrá que utilizar inglés
 - d) Podrá evitar trabajar con otras personas
7. ¿Por qué menciona el desarrollo de software en Latinoamérica?
 - a) Para explicar que el español puede ser útil para comunicarse
 - b) Para decir que quiere dejar Estados Unidos
 - c) Para explicar que la tecnología solo existe en Latinoamérica
 - d) Para criticar su carrera
8. ¿Cuál es la diferencia entre ser bilingüe y ser bicultural según el hablante?
 - a) No existe ninguna diferencia
 - b) Conocer el idioma y la cultura
 - c) Ser bicultural significa hablar más de dos idiomas
 - d) Ser bilingüe significa vivir en dos países
9. ¿Qué aspectos considera el hablante importante para entender una cultura?
 - a) Solamente el idioma

- b) La comida y la música solamente
 - c) Las tradiciones en general
 - d) Solamente la nacionalidad
10. ¿Cómo se relaciona su historia con los temas del curso?
- a) Por medio de los temas del curso
 - b) Solamente por la gramática
 - c) Únicamente por la tecnología
 - d) No tiene relación con el curso

Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Cómo influye el hecho de crecer con mamá, español e inglés en la identidad del hablante?
2. ¿Por qué el hablante considera que ser bilingüe significa mucho más que simplemente hablar dos idiomas?
3. ¿Qué papel tuvieron sus padres en el desarrollo y mantenimiento de su español?
4. ¿Cómo demuestra su experiencia que el bilingüismo puede utilizarse para ayudar a otras personas de la comunidad?
5. ¿Qué desafíos puede producir el cambio constante entre dos o más idiomas?
6. ¿Cómo influyen la música, el fútbol y las redes sociales en el mantenimiento del español en su vida cotidiana?
7. ¿De qué manera puede el bilingüismo beneficiar su futura carrera en ingeniería de software o sistemas?
8. ¿Estás de acuerdo con la distinción que hace entre ser bilingüe y ser bicultural? ¿Por qué?
9. ¿Qué importancia tienen las tradiciones familiares, como la Semana Santa y las reuniones con la familia extendida, para mantener una identidad cultural?
10. El hablante termina animando a otros jóvenes a sentirse orgullosos de sus raíces. ¿Por qué puede ser importante este mensaje para jóvenes bilingües y biculturales en Estados Unidos?