



Comprensión auditiva: Episodio 10

Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿De qué país es la familia de la hablante?
 - a) Colombia
 - b) El Salvador
 - c) Ecuador
 - d) Guatemala
2. ¿Qué idioma aprendió primero?
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Ambos al mismo tiempo
 - d) Francés
3. ¿Por qué hablaba solo español al principio?
 - a) Porque su mamá no quería que aprendiera inglés
 - b) Porque sus niñeras solo hablaban español
 - c) Porque vivía en Ecuador
 - d) Porque no fue a la escuela
4. ¿Qué programa escolar la ayudó con el inglés?
 - a) Head Start
 - b) ESL
 - c) AP Spanish
 - d) Honors Reading
5. ¿Cómo se sentía cuando iba a clases de ESL?
 - a) Triste porque no entendía
 - b) Aburrida y confundida
 - c) Emocionada porque le gustaban las clases
 - d) Enojada porque no hablaba inglés
6. ¿Quién la ayudó a mantener su español?
 - a) Su madre
 - b) Su maestra de ESL
 - c) Su papá
 - d) Su tía Rosa
7. ¿Qué hacía su tía para ayudarle con el español?
 - a) Le daba libros en inglés
 - b) Le enseñaba canciones, colores y el alfabeto
 - c) Le compraba juegos
 - d) Le prohibía hablar inglés
8. ¿Cuál fue su primer trabajo?
 - a) Mesera
 - b) Niñera
 - c) En una tienda departamental
 - d) En una oficina
9. ¿Qué aplicación usa para conectarse con Ecuador?
 - a) Spotify

- b) Duolingo
 - c) Una app de radio
 - d) WhatsApp
10. ¿Qué tradición familiar menciona que mantiene con sus hijas?
- a) Ver películas en inglés
 - b) Celebrar fiestas con la familia
 - c) Comer comida rápida
 - d) Dormir tarde los domingos

Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Qué representa el bilingüismo para la hablante?
 - a) Un reto sin ventajas
 - b) Algo que solo usó en la infancia
 - c) Una habilidad que ya no practica
 - d) Una parte fundamental de su identidad
2. ¿Cómo cambió su dominio del español a lo largo del tiempo?
 - a) Se mantuvo igual
 - b) Disminuyó porque solo hablaba inglés fuera de casa
 - c) Aumentó porque solo hablaba español
 - d) Desapareció totalmente
3. ¿Qué momento marcó el inicio de su educación formal en inglés?
 - a) Su primer trabajo
 - b) Su ingreso a la universidad
 - c) Head Start y luego las clases de ESL
 - d) La secundaria
4. ¿Qué ventaja profesional le dio ser bilingüe?
 - a) Poder asistir a más clases
 - b) Ayudar a clientes que solo hablaban español
 - c) No tener que trabajar
 - d) Obtener una beca
5. ¿Qué estrategia usa para reconectarse con su cultura hispana?
 - a) Leer libros en español
 - b) Escuchar estaciones de radio de Ecuador
 - c) Viajar a Europa
 - d) Hablar solo inglés en casa
6. ¿Qué valor cultural desea transmitir a sus hijas?
 - a) Independencia total
 - b) Consumo y éxito económico
 - c) Importancia de la familia extendida
 - d) Dominio del inglés únicamente
7. ¿Qué emociones describe sobre dejar las clases de ESL?
 - a) Tristeza y emoción a la vez
 - b) Solo enojo
 - c) Alegría total
 - d) Miedo
8. ¿Qué tipo de desafíos menciona sobre ser bilingüe?
 - a) No poder hablar con nadie
 - b) Mezclar idiomas y mantener fluidez en ambos
 - c) No ser aceptada en la escuela
 - d) Dificultades legales
9. ¿Qué celebraciones familiares valora más?
 - a) Halloween y Día de San Valentín

- b) Pascua, Navidad y Año Nuevo
 - c) Solo cumpleaños
 - d) Días de vacaciones escolares
10. ¿Qué conclusión comparte sobre el efecto del curso que tomó?
- a) Que no aprendió nada nuevo
 - b) Que reconectó con sus raíces culturales
 - c) Que quiere dejar de hablar español
 - d) Que prefiere estudiar historia

Respuestas 1d, 2b, 3c, 4b, 5b, 6c, 7a, 8b, 9b, 10b

Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Qué papel juega el idioma en la construcción de nuestra identidad?
2. ¿Qué impacto tienen los miembros de la familia en el mantenimiento del idioma de herencia?
3. ¿Te ha ayudado ser bilingüe en algún trabajo o situación profesional? ¿Cómo?
4. ¿Qué estrategias utilizas o podrías usar tú para mantener o mejorar tu español?
5. ¿Crees que crecer en un ambiente bilingüe puede ser confuso o enriquecedor? ¿Por qué?
6. ¿Qué opinas sobre la importancia de conectar con tu cultura a través de música, radio o celebraciones?
7. ¿Qué sentimientos genera para ti el tener que equilibrar dos culturas distintas?
8. ¿Cómo influye el idioma en las relaciones familiares (por ejemplo, entre padres e hijos o abuelos y nietos)?
9. ¿Qué significa para ti tener orgullo de ser bilingüe y bicultural?
10. ¿Qué tradiciones familiares has heredado que te gustaría compartir con futuras generaciones?