



Comprensión auditiva: Episodio 4

Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿Cómo se llama la persona que cuenta su historia?
 - a) Adelaida
 - b) Karen
 - c) Itzel
 - d) Mariana
2. ¿Dónde nació ella?
 - a) México
 - b) Carolina del Norte, EE.UU.
 - c) Texas
 - d) California
3. ¿Cuántos años tiene ella?
 - a) 18
 - b) 21
 - c) 22
 - d) 25
4. ¿Cuál es la lengua que aprendió primero en casa?
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Ambos al mismo tiempo
 - d) Francés
5. ¿Qué usaba su mamá para ayudarle a aprender español?
 - a) Libros
 - b) Canciones
 - c) Caricaturas
 - d) Juegos
6. ¿Cuándo empezó a aprender inglés más rápidamente?
 - a) En la universidad
 - b) Al leer libros en inglés
 - c) En secundaria
 - d) Cuando visitó otro país
7. ¿Cómo era el pueblo donde creció Itzel?
 - a) Muy diverso
 - b) Lleno de mexicanos
 - c) Pequeño y con poca diversidad
 - d) Una ciudad grande
8. ☺¿Qué hacía Itzel por su familia desde pequeña?
 - a) Cocinaba
 - b) Traducía entre inglés y español
 - c) Trabajaba en el campo
 - d) Cuidaba a sus hermanos
9. ¿Qué insulto escuchó en el autobús?
 - a) Que su mamá no cocinaba bien

- b) Que su papá no sabía inglés
- c) Que su papá no ganaba lo suficiente cortando pasto
- d) Que ella no hablaba bien inglés

10. ¿Cómo se siente Itzel al final de su relato?

- a) Confundida
- b) Orgullosa de ser mexicana
- c) Enojada
- d) Triste por su cultura

Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Qué representa el bilingüismo para Itzel?
 - a) Un obstáculo
 - b) Una obligación
 - c) Una parte importante de su identidad
 - d) Algo temporal
2. ¿Qué rol tuvo el bilingüismo en su niñez?
 - a) La confundía
 - b) Fue natural y parte de su vida cotidiana
 - c) Solo hablaba inglés
 - d) Causaba muchos problemas
3. ¿Cómo aprendió inglés Itzel?
 - a) En clases privadas
 - b) Al ver caricaturas
 - c) Al escuchar a sus padres
 - d) Al leer libros y estar en la escuela
4. ¿Por qué dejó de hablar tanto español por un tiempo?
 - a) Porque se mudó de país
 - b) Porque lo olvidó completamente
 - c) Porque trataba de encajar en la cultura americana
 - d) Porque sus papás ya no lo hablaban
5. ¿Qué le dijo un compañero en el autobús?
 - a) Que era inteligente
 - b) Que no sabía hablar
 - c) Un comentario ofensivo sobre el trabajo de su padre
 - d) Que se vestía raro
6. ¿Cómo reaccionó ante ese comentario?
 - a) Se rió
 - b) Se sintió muy afectada
 - c) No entendió
 - d) Se fue del autobús
7. ¿Qué aprendió Itzel con el tiempo sobre su identidad?
 - a) Que debía elegir una sola cultura
 - b) Que no pertenecía a ninguna
 - c) Que puede pertenecer a las dos culturas
 - d) Que debía rechazar su cultura mexicana
8. ¿Cómo describe su comunidad hispana en el pueblo?
 - a) Grande y central
 - b) Pequeña pero presente
 - c) Inexistente
 - d) Dominante en la zona
9. ¿Qué impacto tuvo su comunidad en ella?
 - a) Le ayudó a olvidar el español

- b) Le dio confianza para representar su identidad
- c) Le causó dudas
- d) La hizo sentirse excluida

10. ¿Qué mensaje final comparte Itzel?

- a) Que quiere dejar EE.UU.
- b) Que está confundida con su identidad
- c) Que está orgullosa de ser de primera generación y superar desafíos
- d) Que se siente sola en su experiencia

Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Qué significa para ti ser de primera generación en un país diferente al de tus padres?
2. ¿Cómo impacta el bilingüismo en tu día a día?
3. ¿Has sentido alguna vez presión por encajar en una cultura? ¿Cómo lo enfrentaste?
4. ¿Qué opinas sobre los comentarios ofensivos relacionados con el trabajo o el origen de las familias inmigrantes?
5. ¿Cuál ha sido tu relación con el idioma español a lo largo de tu vida?
6. ¿Crees que es posible mantener un equilibrio entre dos culturas? ¿Cómo?
7. ¿Cómo cambia la percepción de la identidad cultural cuando uno vive entre dos mundos?
8. ¿Qué importancia tiene la comunidad hispana en tu vida y en tu identidad?
9. ¿Cómo pueden los jóvenes de primera generación apoyar a sus padres y su cultura?
10. ¿De qué manera has aprendido a sentirte orgulloso/a de tus raíces?