



Comprensión auditiva: Episodio 29

Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿Cómo se llama la joven?
 - a) Ana
 - b) Angie
 - c) Mia
 - d) Sofía
2. ¿Dónde nació Angie?
 - a) México
 - b) Estados Unidos
 - c) Colombia
 - d) Honduras
3. ¿Cuál fue su primer idioma?
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Francés
 - d) Portugués
4. ¿A qué edad llegó a Estados Unidos?
 - a) 5 años
 - b) 8 años
 - c) 10 años
 - d) 15 años
5. ¿Dónde aprendió inglés?
 - a) En la escuela
 - b) En Colombia
 - c) En el trabajo
 - d) En casa
6. ¿Dónde vive su familia?
 - a) México
 - b) Colombia
 - c) España
 - d) Argentina
7. ¿Qué idioma usa con su familia?
 - a) Francés
 - b) Inglés
 - c) Español
 - d) Portugués
8. ¿Qué idioma usa para estudiar en EE.UU.?
 - a) Inglés
 - b) Español
 - c) Italiano
 - d) Francés
9. ¿Esta clase la ayudó con su español?
 - a) Sí

- b) No
 - c) Muy poco
 - d) No se menciona
10. ¿Cómo se siente sobre sus raíces?
- a) Enojada
 - b) Orgullosa
 - c) Triste
 - d) Aburrida

Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Por qué Angie comparte su historia?
 - a) Para reflexionar sobre su identidad
 - b) Para enseñar inglés
 - c) Para hablar de Colombia
 - d) Para buscar trabajo
2. ¿Cómo aprendió inglés?
 - a) Solo viendo televisión
 - b) Observando, practicando y equivocándose
 - c) Con su familia en Colombia
 - d) Antes de aprender español
3. ¿Qué inseguridad tiene con el español?
 - a) No entenderlo
 - b) No sonar suficientemente bien
 - c) No poder escribirlo
 - d) Tener un acento colombiano
4. ¿Cómo se siente entre las dos culturas?
 - a) Siempre completamente colombiana
 - b) A veces en medio de las dos
 - c) Más colombiana en EE.UU.
 - d) Desconectada de ambas
5. ¿Qué ha aprendido sobre sus dos identidades?
 - a) Debe escoger una
 - b) Puede combinar las dos
 - c) Debe mantenerlas separadas
 - d) Una es más importante
6. ¿Qué le permite mantener el español?
 - a) Su relación con su familia en Colombia
 - b) Sus clases de inglés
 - c) Su trabajo
 - d) Sus viajes
7. ¿Cómo la ayudó su clase de español?
 - a) A olvidar sus inseguridades
 - b) A reconectarse con su idioma
 - c) A aprender inglés
 - d) A escoger una cultura
8. ¿Cómo cambia su expresión según el idioma?
 - a) Es igual en ambos
 - b) Es más directa en inglés y emocional en español
 - c) Es más emocional en inglés
 - d) Habla menos en español
9. ¿Cómo ayuda su bilingüismo a otras personas?
 - a) Interpretando y aclarando malentendidos

- b) Enseñando solamente inglés
 - c) Trabajando en Colombia
 - d) Evitando traducciones
10. ¿Cómo describe su identidad bilingüe?
- a) Como un problema
 - b) Como una riqueza y crecimiento constante
 - c) Como una etapa temporal
 - d) Como una habilidad escolar solamente

Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Cómo cambió la identidad de Angie después de mudarse de Colombia a Estados Unidos?
2. ¿Por qué siente presión por hablar español “perfectamente” si es su primer idioma?
3. Angie dice que a veces se siente “demasiado americana” para algunos colombianos y “demasiado colombiana” para algunos estadounidenses. ¿Qué revela esto sobre la identidad bicultural?
4. ¿Qué significa para Angie aprender a combinar sus dos culturas en vez de escoger una?
5. ¿Cómo influye el idioma que habla en su forma de expresarse y comportarse?
6. ¿Por qué mantener el español es importante para su relación con su familia y sus raíces?
7. ¿Cómo puede una persona bilingüe funcionar como un “puente” entre diferentes culturas?
8. ¿De qué manera el bilingüismo le ha dado oportunidades académicas, profesionales y sociales?
9. Angie dice que su historia “no es una confusión sino una riqueza”. ¿Qué quiere decir con esta reflexión?
10. ¿Estás de acuerdo con la idea de Angie de que ser bilingüe no es solamente una habilidad, sino una forma de vivir y ver el mundo? ¿Por qué?