



## Comprensión auditiva: Episodio 2

---



## Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿Cómo se llama la persona que habla en el podcast?
  - a) Karen
  - b) Clara
  - c) Alexia
  - d) Isabel
2. ¿Qué tema principal trata el podcast?
  - a) La historia de su país
  - b) Su experiencia como estudiante
  - c) Su identidad bilingüe y bicultural
  - d) Su vida con sus amigas
3. ¿Cómo aprendió Alexia a hablar español e inglés?
  - a) En la escuela
  - b) Por sus abuelos
  - c) Al mismo tiempo, escuchando a sus papás
  - d) Con un maestro privado
4. ¿Qué regla tenían los papás de Alexia en casa?
  - a) Solo podían ver televisión en español
  - b) Solo se podía hablar español en casa
  - c) No se podía hablar inglés
  - d) Tenían que leer libros en español
5. ¿Qué idioma dice Alexia que domina más?
  - a) Inglés
  - b) Español
  - c) Ambos igual
  - d) Francés
6. ¿Con quién habla español normalmente en su vida diaria?
  - a) Con sus amigas
  - b) En el trabajo
  - c) Con sus profesores
  - d) Con sus papás
7. ¿Qué quiere ser Alexia en el futuro?
  - a) Doctora
  - b) Maestra
  - c) Ingeniera
  - d) Traductora
8. ¿Por qué cree que ser bilingüe le ayudará en su trabajo futuro?
  - a) Porque ganará más dinero
  - b) Porque quiere enseñar inglés
  - c) Para ayudar a estudiantes y papás que no hablan inglés
  - d) Para ser famosa
9. ¿Cómo se siente Alexia con respecto a ser bilingüe?
  - a) Confundida

- b) Orgullosa
  - c) Triste
  - d) Cansada
10. ¿Cómo describe Alexia la clase que tomó?
- a) Muy aburrida
  - b) Difícil
  - c) Muy padre y reflexiva
  - d) Muy corta

## Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Por qué decidió Alexia contar su historia?
  - a) Porque quiere ser famosa
  - b) Porque era parte de una tarea
  - c) Porque piensa que es única e interesante
  - d) Porque no tiene otra cosa que decir
2. ¿Qué función tuvo la regla de hablar español en su casa?
  - a) Le ayudó a leer mejor
  - b) Le ayudó a practicar español
  - c) Le enseñó gramática
  - d) Le impidió hablar inglés
3. ¿Qué piensa Alexia sobre su acento en español?
  - a) Le encanta
  - b) Cree que es perfecto
  - c) No tiene acento
  - d) Le da pena porque no es muy bueno
4. ¿Qué emociones negativas menciona al ser bilingüe?
  - a) Aburrimiento
  - b) Miedo
  - c) Vergüenza
  - d) Enojo
5. ¿Qué comunidades dice Alexia que forman parte de su identidad?
  - a) Americana y asiática
  - b) Mexicana y europea
  - c) Latina y americana
  - d) Española y americana
6. ¿Qué habilidad le permite ser bilingüe?
  - a) Cocinar bien
  - b) Traducir para otras personas
  - c) Hablar muy rápido
  - d) Aprender francés
7. ¿Por qué siente que a veces no es tan parte de su cultura?
  - a) Porque habla mucho español
  - b) Porque no creció muy mexicana
  - c) Porque no tiene amigos latinos
  - d) Porque nació en otro país
8. ¿Cuándo cambia de idioma o cultura según Alexia?
  - a) Cuando está en el trabajo
  - b) Cuando habla con sus amigas
  - c) Cuando habla con sus papás o en clase
  - d) Siempre cambia de idioma
9. ¿Qué quiere lograr Alexia como maestra bilingüe?
  - a) Enseñar solo en inglés

- b) Ayudar a estudiantes y padres que no dominan el inglés
  - c) Trabajar en otro país
  - d) Hablar menos español
10. ¿Qué aprendió Alexia en la clase mencionada al final del podcast?
- a) Gramática avanzada
  - b) Historia de EE.UU.
  - c) A reflexionar sobre la identidad y cultura
  - d) A mejorar su acento

### Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Qué aspectos crees que moldean la identidad bilingüe de una persona? ¿Y la bicultural?
2. ¿Cómo te identificas tú en relación con tus idiomas y culturas?
3. ¿Qué ventajas personales y profesionales has experimentado (o esperas experimentar) por ser bilingüe?
4. ¿Crees que la vergüenza por el acento o por olvidar palabras afecta la identidad cultural? ¿Por qué?
5. ¿Qué opinas de la regla de hablar español en casa como forma de mantener el idioma?
6. ¿Te sientes más fuerte en un idioma que en otro? ¿En qué contextos?
7. ¿Cuáles son los desafíos de crecer en dos culturas distintas?
8. ¿Qué importancia tiene para ti la representación de maestros bilingües en la educación?
9. ¿Cómo se puede apoyar mejor a niños y familias que no dominan el inglés en las escuelas?
10. ¿Qué significa para ti “vivir entre dos mundos”? ¿Lo ves como una ventaja o un reto?