



Comprensión auditiva: Episodio 24

Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿Cómo se llama la estudiante?
 - a) Karla
 - b) Karime
 - c) María
 - d) Sofía
2. ¿Cuál fue su primer idioma?
 - a) Inglés
 - b) Francés
 - c) Español
 - d) Portugués
3. ¿Dónde aprendió inglés?
 - a) En su casa
 - b) En la escuela
 - c) En la televisión
 - d) En el trabajo
4. ¿Qué idioma habla con sus padres?
 - a) Inglés
 - b) Francés
 - c) Español
 - d) Alemán
5. ¿Qué idioma habla más con sus amigos?
 - a) Español
 - b) Inglés
 - c) Italiano
 - d) Ninguno
6. ¿A qué tipo de escuela asistió?
 - a) Escuela privada
 - b) Escuela en México
 - c) Escuela bilingüe
 - d) Escuela en línea
7. ¿Qué hacía Karime para ayudar a sus padres?
 - a) Cocinar
 - b) Traducir mensajes y papeles
 - c) Trabajar
 - d) Estudiar
8. ¿Cómo se sentía al principio al traducir?
 - a) Feliz
 - b) Segura
 - c) Insegura
 - d) Enojada
9. ¿Qué le gusta hacer en dos idiomas?
 - a) Cocinar

- b) Escuchar música
 - c) Dormir
 - d) Viajar
10. ¿Cómo se siente Karime de ser bilingüe?
- a) Triste
 - b) Orgullosa
 - c) Nerviosa
 - d) Confundida

Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Por qué Karime decidió compartir su historia?
 - a) Para practicar español
 - b) Para que otros no se sientan solos y valoren el bilingüismo
 - c) Para hacer un proyecto fácil
 - d) Para hablar de su familia
2. ¿Cómo influyó la escuela bilingüe en su desarrollo?
 - a) Le confundió
 - b) Le ayudó a balancear ambos idiomas
 - c) Le hizo olvidar el español
 - d) No tuvo impacto
3. ¿Qué papel jugó la traducción en su aprendizaje?
 - a) Fue un problema
 - b) No fue importante
 - c) Le ayudó a dominar ambos idiomas
 - d) Solo la estresó
4. ¿Por qué se sentía insegura al traducir?
 - a) No sabía inglés
 - b) Tenía miedo de cometer errores
 - c) No le gustaba ayudar
 - d) No entendía español
5. ¿Cómo describe Karime su vida entre dos culturas?
 - a) Confusa
 - b) Difícil
 - c) Balanceada entre casa y escuela
 - d) Inestable
6. ¿Qué ventaja menciona sobre ser bilingüe?
 - a) Menos trabajo
 - b) Más tiempo libre
 - c) Conectar con más personas
 - d) No estudiar
7. ¿Cómo mantiene su cultura en casa?
 - a) Solo habla inglés
 - b) Escucha música americana
 - c) Usa español, comida y tradiciones hispanas
 - d) No practica cultura
8. ¿Qué rol tiene el bilingüismo en su identidad?
 - a) No es importante
 - b) Es una dificultad
 - c) Es una parte central de quién es
 - d) Es solo académico
9. ¿Qué beneficio profesional menciona?
 - a) Viajar más

- b) Tener mejores oportunidades de trabajo
 - c) Estudiar menos
 - d) No trabajar
10. ¿Cómo conecta su historia con el curso?
- a) No se conecta
 - b) Solo por el idioma
 - c) Con temas de identidad, cultura y lenguaje
 - d) Solo por tareas

Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Cómo influye el rol de “traductor familiar” en la identidad de Karime?
2. ¿Qué relación existe entre bilingüismo e inseguridad lingüística en su historia?
3. ¿Cómo logra Karime mantener un equilibrio entre dos culturas?
4. ¿Qué papel juega la familia en el desarrollo del bilingüismo?
5. ¿Cómo se representa el orgullo cultural en su narrativa?
6. ¿Qué ventajas cognitivas y sociales sugiere su experiencia?
7. ¿Por qué la música y el lenguaje son importantes en su identidad?
8. ¿Cómo se conecta el bilingüismo con oportunidades profesionales?
9. ¿Qué desafíos enfrentan los estudiantes bilingües en contextos educativos?
10. ¿Cómo se relaciona esta historia con tu propia experiencia o la de tu comunidad?