



Comprensión auditiva: Episodio 20

Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿Cómo se llama la persona que cuenta su historia?
 - a) Jimena
 - b) Yara
 - c) Breanna
 - d) Carmen

2. ¿De qué país son los padres de Yara?
 - a) México
 - b) Guatemala
 - c) Estados Unidos
 - d) El Salvador

3. ¿Dónde aprendió Yara el español?
 - a) En la escuela
 - b) En su casa
 - c) En la televisión
 - d) En el trabajo

4. ¿Dónde habla más inglés Yara?
 - a) En casa
 - b) En las fiestas
 - c) En la escuela
 - d) Con sus abuelos

5. ¿Qué idioma habla con su familia en casa?
 - a) Inglés
 - b) Alemán
 - c) Francés
 - d) Español

6. ¿Qué carrera quiere estudiar Yara?
 - a) Abogacía
 - b) Música
 - c) Historia
 - d) Enfermería

7. ¿Qué trabajo ha hecho Yara que usa los dos idiomas?
 - a) Cocinar
 - b) Pintar
 - c) Trabajar
 - d) Viajar

8. ¿Qué problema tenía Yara con los dos idiomas?
- a) No podía leer
 - b) Mezclaba inglés y español
 - c) No le gustaba hablar
 - d) No tenía amigos bilingües
9. ¿Qué cultura representa Yara?
- a) Solo la americana
 - b) Solo la mexicana
 - c) La francesa
 - d) Las dos culturas
10. ¿Qué significa ser bilingüe para Yara?
- a) Hablar solo inglés
 - b) Hablar dos idiomas
 - c) Hablar muy rápido
 - d) Escuchar música

Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Por qué decidió Yara contar su propia historia?
 - a) Porque le pidió su mamá
 - b) Porque no conocía otras historias
 - c) Porque no le gustaba la historia de otros
 - d) Porque se siente orgullosa de ser bilingüe

2. ¿Qué desafío menciona Yara sobre ser bilingüe?
 - a) No encontrar libros
 - b) Hablar solo inglés
 - c) No tener amigos
 - d) Mezclar palabras en los dos idiomas

3. ¿Cómo aprendió Yara el inglés?
 - a) Leyendo sola
 - b) En la escuela
 - c) En el trabajo
 - d) Hablando con sus abuelos

4. ¿Cómo ha usado Yara su bilingüismo en el trabajo?
 - a) Para escribir novelas
 - b) Para traducir canciones
 - c) Para comunicarse con más personas
 - d) Para evitar hablar español

5. ¿Por qué quiere ser enfermera Yara?
 - a) Porque su mamá lo es
 - b) Porque no le gusta leer
 - c) Porque quiere ayudar a personas que solo hablan español
 - d) Porque no le gustan los idiomas

6. ¿Cómo describe Yara su conexión con las culturas?
 - a) Se siente perdida
 - b) Solo le gusta la cultura americana
 - c) Quiere olvidar su cultura
 - d) Se siente conectada con las dos

7. ¿Qué hace su familia para mantener la cultura mexicana?
 - a) Ven solo películas americanas
 - b) Comen comida mexicana y decoran la casa como en México
 - c) Solo hablan inglés
 - d) No celebran tradiciones

8. ¿Qué significa para Yara ser bicultural?
- a) Hablar inglés
 - b) Hablar español
 - c) Compartir dos culturas
 - d) Olvidar una cultura
9. ¿Qué identifica Yara como un problema común entre bilingües?
- a) El costo del colegio
 - b) La falta de amigos
 - c) No poder viajar
 - d) Dificultades con vocabulario y pronunciación
10. ¿Cómo conecta Yara su historia con el curso?
- a) No ve relación
 - b) Solo le interesa la gramática
 - c) Relaciona su identidad con los temas culturales del curso
 - d) Solo le interesa el examen final

Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Qué significa para Yara ser bilingüe y bicultural en su vida diaria?
2. ¿Qué desafíos personales y emocionales enfrentó Yara al navegar entre dos culturas?
3. ¿Cómo influye el bilingüismo de Yara en sus aspiraciones profesionales?
4. ¿Qué papel tiene la familia en la formación de su identidad bilingüe?
5. ¿Qué importancia tiene para Yara representar a los latinos en las profesiones médicas?
6. ¿Cómo se compara su experiencia con la de otros jóvenes bilingües en EE.UU.?
7. ¿De qué manera conecta Yara el aprendizaje del idioma con su infancia?
8. ¿Cómo mantiene viva la cultura mexicana en su vida cotidiana?
9. ¿Qué emociones asocia Yara con su experiencia de ser bilingüe?
10. ¿Cuál es el impacto de su historia personal en su visión del futuro?