



Comprensión auditiva: Episodio 8

Nivel Básico (101 y 102)

1. ¿Cómo se llama la persona que cuenta su historia en el podcast?
 - a) Bianca
 - b) Rebecca
 - c) Itzel
 - d) Ana
2. ¿Dónde nació Rebecca?
 - a) México
 - b) El Salvador
 - c) Estados Unidos
 - d) Guatemala
3. ¿Qué idioma aprendió primero Rebecca?
 - a) Inglés
 - b) Francés
 - c) Español
 - d) Portugués
4. ¿Cuándo comenzó Rebecca a aprender inglés?
 - a) Desde bebé
 - b) Al ingresar al kindergarten
 - c) En secundaria
 - d) En su casa con sus padres
5. ¿Con quién hablaba español Rebecca en su infancia?
 - a) Con sus amigos de la escuela
 - b) Con sus profesores
 - c) Con sus familiares como abuelos y tíos
 - d) Solo con su mamá
6. ¿Por qué aprendió inglés sola al principio?
 - a) Porque sus padres no hablaban inglés muy bien
 - b) Porque vivía en otro país
 - c) Porque no le gustaba español
 - d) Porque sus maestros no la ayudaron
7. ¿Qué desafíos culturales enfrentó Rebecca en la escuela?
 - a) No podía comunicarse con sus padres
 - b) Sus amigos no entendían sus tradiciones familiares
 - c) Fue rechazada por no hablar inglés
 - d) Tenía que mudarse mucho
8. ¿Qué profesión quiere tener Rebecca?
 - a) Abogada
 - b) Maestra
 - c) Enfermera
 - d) Ingeniera
9. ¿Por qué quiere enseñar español a sus futuros hijos?
 - a) Porque es el idioma de sus amigos

- b) Porque no aprendió bien inglés
 - c) Porque valora su identidad bilingüe
 - d) Porque es obligatorio
10. ¿Por qué tomó esta clase de español Rebecca?
- a) Para aprender portugués
 - b) Para mejorar su inglés
 - c) Para mejorar su español
 - d) Para hacer amigos

Nivel Intermedio (201 y 202)

1. ¿Qué influencia tuvieron los orígenes de sus padres en la educación lingüística de Rebecca?
 - a) Hablaban inglés con ella desde bebé
 - b) Le impusieron el inglés como idioma principal
 - c) Solo hablaban español, por eso ella lo aprendió primero
 - d) Decidieron que aprendiera francés
2. ¿Qué situación educativa enfrentó Rebecca al no estar en clases de ESL?
 - a) Fue transferida a otra escuela
 - b) Aprendió inglés de manera independiente
 - c) Abandonó la escuela
 - d) No aprendió bien español
3. ¿Qué conflicto cultural menciona Rebecca de su infancia?
 - a) No entender las celebraciones escolares
 - b) Que sus amigos no comprendían costumbres como celebrar el 24 de diciembre
 - c) Que no podía tener amigos
 - d) Que tenía prohibido hablar inglés
4. ¿Qué se puede inferir sobre la actitud de sus padres hacia la cultura?
 - a) No querían que aprendiera inglés
 - b) Estaban orgullosos de su cultura y se la transmitieron
 - c) Querían olvidar sus raíces
 - d) Solo valoraban la educación americana
5. ¿Qué opinión expresa Rebecca sobre el bilingüismo?
 - a) Es una carga difícil de llevar
 - b) Es importante y quiere transmitirlo a la siguiente generación
 - c) Es inútil en su carrera
 - d) Solo lo valora en el trabajo
6. ¿Por qué menciona que su papá no tuvo oportunidad de ir a la universidad?
 - a) Porque no le interesaba
 - b) Porque tuvo hijos joven
 - c) Porque no sabía inglés al llegar a EE.UU.
 - d) Porque vivía en otro estado
7. ¿Cuál de los siguientes temas del curso conecta Rebecca con su historia?
 - a) Las leyendas de México
 - b) La migración de personas famosas
 - c) Ser hija bilingüe de inmigrantes y aprender la cultura de los padres
 - d) El uso del español en la televisión
8. ¿Qué representa para Rebecca estudiar español en la universidad?
 - a) Una obligación para graduarse
 - b) Una forma de reconectarse con sus raíces y mejorar su idioma
 - c) Una forma de evitar otras clases
 - d) Una manera de encontrar trabajo

9. ¿Cuál de los siguientes valores se refleja en su historia?
- a) Orgullo y esfuerzo familiar
 - b) Competencia entre lenguas
 - c) Rechazo a la cultura estadounidense
 - d) Miedo al bilingüismo
10. ¿Qué motivación personal menciona para tener éxito en su carrera médica?
- a) Demostrar que puede hacerlo sola
 - b) Representar a su comunidad bilingüe y honrar a sus padres
 - c) Ganar más dinero que otros
 - d) Cambiar de carrera

Nivel Intermedio Avanzado: Preguntas para conversación

1. ¿Cómo afecta la experiencia de aprender inglés sin apoyo institucional (como ESL) al desarrollo académico de un niño?
2. ¿Qué retos y ventajas personales has vivido tú al ser bilingüe o al aprender otro idioma?
3. ¿Qué opinas de la idea de Rebecca de transmitir el español a sus hijos? ¿Es importante conservar la lengua de herencia?
4. ¿Cómo puede el bilingüismo abrir oportunidades en profesiones como la medicina?
5. ¿Qué aprendiste sobre la diferencia entre el contexto escolar y familiar en el desarrollo del lenguaje?
6. ¿Conoces a alguien que haya tenido que aprender un idioma solo/a? ¿Qué desafíos enfrentaron?
7. ¿Crees que las escuelas hacen suficiente para apoyar a los estudiantes que vienen de hogares bilingües?
8. ¿Qué rol juega la cultura en la formación de la identidad de una persona nacida en EE.UU. con padres migrantes?
9. ¿Qué impacto tiene para un hijo/a conocer las limitaciones que enfrentaron sus padres?
10. ¿Cómo se pueden equilibrar las influencias culturales del hogar y del entorno social al crecer en un país distinto al de los padres?